

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Intern begeleider / zorgcoördinator• Leerkracht	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• MRT• Vakleerkracht bewegingsonderwijs• Vakleerkracht muziek• Rolstoeltoegankelijke ruimtes• Rolstoeltoegankelijk toilet	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• 10 – 14 klas• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• IKC• Praktijkklas• Taalklas• Time-out/ Time-in voorziening• Voorziening voor nieuwkomers• NT2-klas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Jonge kind specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Rots en Water trainer • Taal-/leesspecialist • -Teach specialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Laagbegaafdenspecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Schrijf- ICT specialist • Specialist Expertisecentrum De Fakkelt • Specialist Expertisecentrum Via Nova (HB) • Specialist kinderen met fysieke beperking • Taal-/leesspecialist • Rouw - en scheidingspecialist • specialist thuiszitters • cultuurtolk • schrijf • digitale verwerking • specialist taalontwikkelingsstoornis 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociale ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod slechthorenden • Aanbod slechthorenden • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod groepsdynamiek • Co teaching

Onze visie op ondersteuning

Wij zijn een openbare school met als basisprincipe: Iedereen is welkom.
Wij denken in mogelijkheden. Samen met ouders, en/of deskundigen zoeken wij altijd naar oplossingen.
Mochten wij handelingsverlegen zijn, dan gaat de Intern begeleider samen met de ouders en in overleg met consultant SWV op zoek naar een andere school/ onderwijsvorm die meer passend bij de leerling is.
Wij onderschrijven onderstaande missie en visie van het SWV PO IJmond.
Missie SWV - waar we voor staan
Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV PO IJmond) ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor zijn de scholen en hun besturen verantwoordelijk. Het SWV PO IJmond zorgt samen met de scholen voor een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen in de regio, soms in combinatie met jeugdhulp/zorg. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG, jeugdconsulenten, JMW, GGD en jeugdhulp) en gemeenten. Het beleid van het SWV PO IJmond is erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden.
Visie SWV- waar gaan we voor
Het SWV PO IJmond wil dat er voor alle kinderen in de regio goed passend en thuisnabij onderwijs is, waar een kind de beste ondersteuning krijgt die het nodig heeft. De organisatie van deze extra ondersteuning dient soepel, vlot en efficiënt georganiseerd te worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Goede (werk) sfeer, zeer betrokken en sterke leerkrachten, goede ondersteuning structuur o.l.v. ervaren Intern Begeleider. Onze leerkrachten werken met de technieken van Teach like a Champion, waardoor er veel aandacht is voor leerkrachtvaardigheden en de motivatie van leerlingen. Hierdoor ontstaat er een hoge betrokkenheid van de leerlingen en is er een actieve leer- en werksfeer. In onze groepen vindt onderwijsassistentie plaats om zodoende tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsondersteuningsbehoeften van zowel basisondersteuning als extra ondersteuning.

- dyslexie ondersteuning volgens protocol.
- leerlingen met motorische ondersteuning
- leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie
- leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie
- rolstoeltoegankelijk gebouw met invaliden toilet

Grenzen aan onze ondersteuning

De grootte van een groep (en zijn groepsdynamiek) en de reeds aanwezige zorg zijn bepalend voor het aannemen van een leerling.

Exclusie op de onderstaande punten:

- ernstige epilepsie
- slecht ziend/ blind en zeer slechthorend/ doof
- ernstige gedragsproblematiek
- ernstige psychische problematiek
- ernstige vorm van Gilles de la Tourette
- PTSS eventueel in combinatie met ernstige gedragsproblematiek/ hechtingsproblematiek
- hoogbegaafdheid in combinatie met gedragsproblematiek
- andere vormen gestapelde problematiek

NB. Soms komt tijdens de basisschoolloopbaan aan het licht, dat epilepsie of Gilles de la Tourette uitkomst is van een onderzoek. We blijven dan steeds - in nauw overleg met de ouders en de SWV consulent - kijken of die leerling nog past binnen een werkbare situatie voor zowel leerkracht als groep. (dynamiek)

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambitie ligt op het ontwikkelen van kennis bij leerkrachten op de volgende specifieke ondersteuningsmogelijkheden:

- down in de klas
- ondersteuning voor leerlingen met een beperkte motoriek
- doelen referentieniveaus
- meervoudige intelligentie/Hoogbegaafdheid