

WELKOM

OBS Juliana van Stolberg (JvS) is een openbare basisschool in het centrum van Castricum. De JvS heeft een positieve en open sfeer waar kinderen zich thuis voelen. Samen met de kinderen en ouders zorgen wij voor een fijne, veilige leeromgeving waar kinderen hun talenten naar boven halen en uitdagingen durven aangaan. Een plek om te ontdekken, te leren en fouten te mogen maken.



Wij geven adaptief onderwijs. Dat is onderwijs dat rekening houdt met de verschillen tussen kinderen. Elk kind is immers anders en ontwikkelt zich op eigen wijze en in eigen tempo. Wij werken op verschillende niveaus om aan te kunnen sluiten op de onderwijsbehoefte van ieder kind.

Ons onderwijs is toekomstbestendig en duurzaam. De maatschappij verandert, het kind verandert, dus wij als school veranderen mee. Kinderen van nu hebben andere vaardigheden nodig om straks gelukkig en succesvol in de maatschappij te kunnen functioneren.

In ons onderwijs besteden wij daarom - naast digitale vaardigheden - veel aandacht aan:

- samenwerken
- problemen oplossen
- verantwoordelijkheid nemen
- doorzetten bij tegenslag
- creativiteit ontwikkelen
- kritisch denken
- concentreren

Wij begeleiden en ondersteunen de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. In plaats van de vraag 'Wat wil je worden?' stellen wij de vraag 'Wie wil je zijn?'.

Wij geven de kinderen het zelfvertrouwen om hun eigen mogelijkheden te ontdekken. Ze worden actief gestimuleerd om zich bij de wereld betrokken te voelen en daar actief en zelfbewust aan deel te nemen. De kinderen leren positief te denken, op zichzelf te vertrouwen en worden zich steeds bewuster van hun eigen talenten en kwaliteiten.

Gezonde school

Wij zijn een Gezonde School. En daar zijn we trots op!

Met dit keurmerk laten wij zien dat wij structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van onze leerlingen. Wij zien onze leerlingen graag gelukkig en gezond opgroeien. Wij spelen graag en veel op ons mooie schoolplein en hebben een vakleerkracht gymnastiek. We gaan graag naar bos, strand en sportveld voor grotere sportactiviteiten.



Buitenlessen worden in en om onze school gegeven. Groep 4 werkt in de schooltuin.

Wij zorgen voor actief betrokken leerlingen, een positief klimaat, een veilige schoolomgeving in een gebouw vol licht en ruimte, én we hebben veel aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Immers: gelukkige kinderen maken van alles het beste.

Adaptief onderwijs

Ons onderwijs is adaptief. Dat houdt in dat wij ons onderwijs zo veel mogelijk afstemmen op wat kinderen nodig hebben. Bij adaptief onderwijs staat het kind centraal en moet worden voldaan aan een drietal basisbehoeften van leerlingen:

- relatie (ik mag er zijn)
- autonomie (ik doe het zelf)
- competentie (ik kan het)

Leerstofjaarklassen

Onze school werkt met leerstofjaarklassen. De leerlingen zijn ingedeeld in leeftijdsgroepen. Om de leerlingen onderwijs op maat te bieden, werken wij binnen de groep op drie niveaus.

- een groep leerlingen die zich volgens verwachting ontwikkelt
- een groep leerlingen die extra instructie nodig heeft
- een groep die nauwelijks tot geen instructie nodig heeft, wel begeleiding krijgt, en vaak ook andere - meer uitdagende - lesstof verwerkt.

Daarnaast zijn er leerlingen die een eigen leerlijn volgen.

Alle vorderingen worden geregistreerd m.b.v. een - specifiek voor de JvS leerkrachten ontwikkelde - app. Hiermee kunnen wij de dagelijkse resultaten volgen in overzichtelijke grafieken en is het aanbieden van kindgericht onderwijs op maat daadwerkelijk mogelijk.

Persoonsvorming, geluk en welzijn kind

De persoonsontwikkeling van het kind is een belangrijk uitgangspunt van ons onderwijs.

Wij stimuleren de kinderen om hun talenten, interesses en wensen te ontdekken:

Wie ben ik? Wat wil ik? Waar ben ik goed in?

We leren ze ook hoe om te gaan met tegenslagen, optimistisch zijn, kritiek geven en ontvangen en gelukkig zijn. Geluk kun je in eigen hand nemen!

Op de JvS ontwikkelen de kinderen een verantwoordelijkheidsgevoel voor zichzelf en de wereld om hen heen. Zo groeien ze op tot zelfstandige, respectvolle en betrokken jongeren, die met zelfvertrouwen in het leven staan.

Wij werken met de methodes **Gelukskoffer, Mindset en Rots & Water**

Leren samenwerken

Wij besteden op school veel aandacht aan onderling samenwerken, waarbij we diversiteit aan talenten bewust inzetten.

De kinderen discussiëren samen over de leerstof, ze geven elkaar uitleg en informatie en vullen elkaar aan. Zij zoeken samen naar een oplossing en helpen elkaar.

Op deze manier leren de kinderen rekening te houden met verschillen en ervaren ze dat je elkaar nodig hebt om tot een goed resultaat te komen. Samenwerken komt in al onze lesmethoden aan de orde.

Leren leren

Op de JvS leren wij kinderen hoe ze zelfstandig én samen kunnen leren.

Wij leren de leerlingen vaardigheden als:

- planning
- taakaanpak
- zelfkennis
- timemanagement
- doorzettingsvermogen

Belangrijke vaardigheden die kinderen nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste mensen in een samenleving die voortdurend verandert.

Door het aanleren van deze vaardigheden vergroten wij de capaciteiten van kinderen.

Ervaring leert dat kinderen hierdoor sneller hun niveau behalen en er zelfs bovenuit kunnen stijgen.

Wij werken met de methodes **Breingeheimen, Tumult en Mindset**

IPC

Wij werken in alle groepen met het internationaal gerenommeerde en inspirerende digitale lesprogramma IPC (International Primary Curriculum).

IPC is een onderwijsprogramma met boeiende thema's die aansluiten op de belevingswereld van de kinderen, zodat wij de lesstof op een betekenisvolle manier kunnen laten ervaren.

Gedurende een bepaalde periode staat een IPC-thema centraal en worden aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, creatieve vakken en techniek in samenhang met elkaar behandeld en verwerkt. Doordat leerlingen langer met een onderwerp aan de slag gaan kunnen ze de diepte in en leren ze verbanden zien en verbindingen maken. De kinderen gaan bij IPC zelf op onderzoek uit en worden gestimuleerd om hun talenten te ontdekken. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Bovendien daagt IPC de kinderen uit om buiten bestaande grenzen en patronen te denken.

Engelse taal

Uit verschillende onderzoeken blijkt dat jonge kinderen goed in staat zijn om Engels te leren. Een goede beheersing van de Engelse taal bereidt leerlingen bovendien beter voor op het vervolgonderwijs. Engels is opgenomen in ons programma en kinderen maken vanaf groep 1 spelenderwijs kennis met de Engelse taal - op een muzikale manier.

Wij werken met de methode **Groove.me**

Professioneel team

Wij werken met een hecht team van enthousiaste, gedreven en ervaren leerkrachten.

Ons onderwijs is continu in ontwikkeling en daarom wordt ons team ook regelmatig bijgeschoold. Zo werken we op school met de nieuwste inzichten en leermethoden.

Als team willen wij de kinderen zo goed mogelijk begeleiden.

We leren van elkaar op de werkvloer of binnen de ISOB-academie en werken aan het verbeteren van vakkennis en persoonsontwikkeling. Er is veel tijd voor samenwerken en overleg. Bouwcoördinatoren, bezoeken - naast de directeur en intern begeleider - collega's in de klas en kunnen zo coachen op hun ontwikkeldoelen.

Bij het bewaken van de kwaliteit van ons onderwijs stellen wij onszelf vijf vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die informatie?

Om de tevredenheid te peilen bevragen wij met regelmaat ouders, leerlingen en team. Ieder jaar bespreken en evalueren we als team met elkaar de onderwijsontwikkeling en onze bevindingen worden gedeeld met de leden van de MR en in de Schoolgids en het Jaarverslag verantwoord naar ouders, schoolbestuur en onderwijsinspectie.

Teach Like a Champion

Wie wil er nou niet lesgeven als een kampioen?

'Teach like a Champion' geeft de leerkracht bruikbare technieken om het beste uit een leerling te halen. Dit succesvolle Amerikaanse concept blijkt ook in Nederland goed te werken en bij te dragen aan betere prestaties van leerlingen d.m.v. een grotere mate van interactie tussen leerkracht en kinderen. Alle leerkrachten van de JvS zijn geschoold en maken met veel succes gebruik van de 'Teach like a Champion' methode.

Wij zijn er best trots op dat wij de allereerste "*Instructional leader Teach Like a Champion*" in ons team hebben!

Betrokken ouders

Een school kan niet zonder kinderen, maar ook zeker niet zonder ouders. Samen hebben we een belangrijke rol in de ontwikkeling van de kinderen. Een goede samenwerking met ouders is niet alleen van belang voor de school zelf maar ook onmisbaar voor een goede begeleiding van uw kind. Stap gerust binnen of spreek ons aan op het plein met uw vragen,

twijfels of complimenten. In een open sfeer kunnen we elkaar tegemoetkomen en eventuele misverstanden direct de wereld uit helpen.

Ouders zijn op vele manieren actief in onze school. Wij stellen deze hulp van ouders zeer op prijs. Sterker nog, veel activiteiten zijn niet mogelijk zonder de hulp van de ouders. Wij nodigen ouders van harte uit om mee te doen, mee te denken en mee te beslissen. Dit kan in onze Oudercommissie en/ of de Medezeggenschapsraad. Kortom, we werken graag samen met de ouders aan de kwaliteit van onze school.

Overblijven en opvang

Op onze school hebben wij een overblijfgroep – bestaande uit vrijwilligers o.l.v. en professional van Forte Kinderopvang - die de Tussen Schoolse Opvang regelt. Alle kinderen kunnen overblijven op school. De kinderen eten in drie groepen op diverse plekken in de school. Wij hebben voor deze opzet gekozen om zo een kleinschalige en rustige sfeer te creëren.

Wij kiezen bewust voor een rooster met een lange middagpauze. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen de rust en ruimte krijgen om lekker te kunnen spelen en waar nodig te kunnen uitrusten tussen de middag.

De Buiten Schoolse Opvang wordt verzorgd door Forte Kinderopvang.

Wat bieden wij als school nog meer:

- Vakleerkrachten en op het gebied van gymnastiek, muziek, drama
- Interne specialisten op het gebied van taal, rekenen, onderwijsontwikkeling, communicatie en mediawijsheid
- Een ruime voorraad mooie kinderboeken in onze bibliotheek
- Veel aandacht voor onze omgeving en duurzaamheid
- Veel excursies en activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, natuur en techniek
- Dezelfde leerkracht in groep 7 & 8 voor een gefundeerd VO-advies
Wij krijgen complimenten uit het VO over de goede adviezen en de zelfbewuste kinderen
- Leren programmeren in groep 1 t/m 8
- Engels in groep 1 t/m 8
- Lessenserie Breingeheimen, Tumult en Mindset om te 'leren leren'
- Rots en Water training in groep 3
- Digitale hulpmiddelen voor eigentijds en uitdagend onderwijs
- Een, samen met kinderen opgezet, breed aanbod voor meer begaafde leerlingen
- Digitale registratie om dagelijkse resultaten te kunnen volgen
- Iedere maand een feestelijke afsluiting met zang, dans en toneel
- Zelfgeschreven musicals: kerstmusical voor groep 7 en eindmusical voor groep 8
- Een samen met de kinderen - en Stichting Jantje Beton - ontwikkeld schoolplein, dat uitdaagt tot spelen en ontdekken
- Kooklessen op ons kookeiland voor de groepen 3 - 6 - 8
- Een mooie schooltuin die door groep 4 verzorgd wordt
- Een goede ondersteuning op maat met veelvuldig oudercontact
- Naschoolse cursus Typen voor groepen 7 & 8
- Naschoolse cursus wetenschap en techniek door 'Mad Science' voor groep 3 t/m 8
- Naschoolse cursus Blokfluit voor groep 5 t/m 8
- Dyslexiebureau in huis en dyslexietraining onder schooltijd
- Jaarlijks een spetterend feest voor de ouders

Dit is een gedeelte uit onze brochure. Nieuwsgierig geworden naar de hele inhoud? Bel dan naar **0251- 651250** of kom langs op de Open Dag. (oktober en maart)