

Juliaandacht EXTRA

Continuurooster Informatie

Schooljaar 2021-2022

Beste ouders,

Deze Juliaandacht Extra is met heel veel zorg gemaakt. Mijn complimenten aan de oudergeleding van de MR. Els, Robert en Barbara hebben, met enorme inzet, alle informatie van de ouderbijeenkomst zo goed mogelijk in deze Juliaandacht verwerkt. Vele uurtjes lezen, schrijven, verbeteren en nogmaals doorlezen. Ik wil jullie bedanken voor de zorgvuldigheid waarmee jullie samengewerkt hebben.

Vriendelijke groet,
Saskia

Informatie Continuurooster

Naar aanleiding van de uitkomsten van een teambijeenkomst (april 2022) over een mogelijk continuurooster hebben wij op dinsdag 10 mei een ouderavond over dit onderwerp gehouden. Deze avond heeft de MR samen met de school georganiseerd. De MR speelt een belangrijke rol in het proces.

Er waren ruim 50 ouders aanwezig. Er werd informatie gegeven en er werden vragen gesteld en gevoelens en ideeën gedeeld met elkaar. In deze Juliaandacht kunt u meer lezen over de inhoud van de avond. Eerst vat ik de uitkomsten van de teambijeenkomst samen.

Teambijeenkomst

In maart kwam het team bij elkaar om te praten over een mogelijk continuurooster. Twee ouders van de MR waren daarbij aanwezig. De teamleden hebben jaren met veel motivatie achter het traditionele rooster gestaan. Inmiddels is een meerderheid van de leerkrachten echter voorstander van het invoeren van een continuurooster. Wat heeft tot deze ommezwaai geleid?

In het najaar van 2021 moesten wij, vanwege corona, wederom een continuurooster toepassen. Er is toen besloten om de TSO-medewerkers van Forte de 30 min pauze van de leerlingen te laten begeleiden. De leerkracht verzorgde de lunch in de klas, daarna gingen 3 klassen tegelijk buitenspelen met de TSO-medewerkers van Forte. Hierdoor had de leerkracht 30 minuten pauze.

Deze invulling van het continuooster werd door verschillende leerkrachten, vaak tot hun eigen verbazing, als een verbetering ervaren in vergelijking met het traditionele rooster.

Tijdens de bijeenkomst konden de leerkrachten voor- en nadelen benoemen van dit continuooster.

Welke nadelen werden genoemd?

- Contact met collega's is minder.
- Geen voorbereidende werkzaamheden kunnen uitvoeren voor de middag.
- Schoolplein is bezet van 11.30-13.00 uur.
- Overleggen met duo/collega kan niet meer in de lunchpauze.
- Minder duidelijk een 2^e startmoment van de dag.
- Intensief aan 1 stuk door.
- Kinderen die vaak thuis eten hebben nu minder rust.
- Tijdens de lunchpauze geen contact met ouders.

Welke voordelen werden genoemd?

- Kinderen zijn in de middag actiever, ze zijn meer leerbaar. Na 1,5 uur pauze moeten ze er echt weer inkomen.
- Sfeer in de klas is beter; eten met elkaar en na buitenspelen weer relaxed naar binnen.
- Meer rust, iedereen blijft over en niet een gedeelte van de klas.
- Na schooltijd meer tijd (aaneengesloten) om na te kijken, voor te bereiden, oudergesprekken te voeren etc.
- Ritme van de dag is mooi. Pauze van een half uur is prima.
- Zelf als leerkracht meer energie, geen last van een dip.
- Rustiger in de school.
- 3 groepen spelen samen buiten en niet kinderen van 4 t/m 12 jaar tegelijk.
- Pauze door TSO-medewerkers Forte is erg prettig. Pauze voelt als luxe.
- Minder chaos, onrust en ruzie tijdens pauze, hoeft leerkracht niet op te lossen na de pauze.
- Overzichtelijker voor kinderen.
- Continuooster is rustiger in uitvoering dan overblijf.

Welke mogelijkheden zijn er dan? Welke opties zijn er?

1) Huidige traditionele rooster

Maandag/Dinsdag/Donderdag/Vrijdag: 8.30-12.00 uur en 13.30-15.30 uur

Woensdag: 8.30-12.00 uur

Groepen 1-2-3 zijn op vrijdagmiddag vrij

Het blijft zoals het is. Een groot aandachtspunt is dan echt de TSO. Het aantal kinderen groeit en er zijn te weinig medewerkers om dit op te vangen. Dit is geen goede en veilige situatie. Er zijn weinig vrijwilligers die zich aanmelden bij de TSO. Dat is wel een probleem en heeft echt aandacht en verandering nodig. Als er niet voldoende vrijwilligers zijn lijkt de beste optie om meer medewerkers van Forte in te zetten, waarbij de overblijfkosten verhoogd zullen moeten worden.

2) Continurooster 4 gelijke dagen

Maandag/Dinsdag/Donderdag/Vrijdag: 8.30-14.30 uur

Woensdag: 8.30-12.00 uur

Groepen 1-2-3 zijn op vrijdagmiddag vrij

3) Continurooster 5 gelijke dagen

Alle dagen van 8.30-14.00 uur naar school

Groepen 1-2-3 zijn op vrijdagmiddag vrij

Een school die kiest voor een continurooster, is verantwoordelijk voor het organiseren van toezicht tijdens middagpauze. De school kan een bijdrage vragen aan ouders, mits dit op vrijwillige basis gebeurt.

BSO

Omdat de kinderen eerder uit zijn, zullen ouders meer uren BSO af moeten nemen. Ook zullen sommige kinderen, die nu niet naar de BSO hoeven, bij invoering van een continurooster wel naar de BSO gaan. Dit zijn nog belangrijke aandachtspunten: Is er ruimte bij de BSO? Wat betekent dit voor de opvangkosten?

Saskia is in gesprek gegaan met de clustermanager van Forte. De vragen van de ouders zijn gesteld.

Ouders die op dit moment gebruik maken van de BSO gaan een uur meer betalen. Wat de extra kosten precies zijn zal per gezin verschillen (nl afhankelijk van inkomen, hoogte van teruggave overheid, eerste kind of meerdere kinderen bij Forte, wel of geen vakantieopvang). Als het continurooster idd doorgang gaat vinden, dan zal Forte iedere ouder individueel een nieuw aanbod sturen, gericht op de persoonlijke situatie.

Op dit moment is er op een aantal middagen een wachtlijst voor nieuwe BSO-kinderen. Forte denkt dat het mogelijk is om meer ruimte te creëren, waardoor zij meer kinderen kunnen aannemen. Na de vakantie is de samenstelling van de groepen weer anders en er wordt gekeken naar mogelijke uitbreidingen van groepen.

Lunchrooster bij een continuooster

Dit is hoe de JvS tijdens het laatste continuooster de lunch heeft georganiseerd. Dit is zeer goed bevallen.

groepen 1-2	11.30-12.00 uur buitenspelen	12.00 uur lunch in de klas
groepen 3/4/5	12.00-12.30 uur buitenspelen	12.30 uur lunch (of vóór het buitenspelen)
groepen 6/7/8	12.30-13.00 uur	12.15 uur lunch

Planning van een dag: hoe ziet een dag er dan uit?

	Huidige rooster	Continuoster (4 of 5 gelijke dagen)
Ochtend	-lessen op gebied van taal/rekenen/ wereldoriëntatie/sociale vaardigheden etc -spel- en bewegingsonderwijs (buiten of speelzaal) -Eten en drinken van een tussendoortje	-lessen op gebied van taal/rekenen/ wereldoriëntatie/ sociale vaardigheden etc -spel- en bewegingsonderwijs (buiten of speelzaal) -Eten en drinken van een tussendoortje
Lunch	12.00-13.30 uur bij de TSO of thuis 90 minuten= lunchtijd en vrije tijd	Eten met de leerkracht in de groep voor of na het buitenspelen. 15 min eten = lunchtijd 15 min buitenspel = vrije tijd 15 min spel- en bewegingsonderwijs= lestijd

		Tijdens de 30 min buitenspelen worden iedere dag sport- & spelactiviteiten aangeboden aan de leerlingen.
Middag	Thematisch werken 3x p.w. Lessen op gebied van taal/rekenen/ wereldoriëntatie/sociale vaardigheden etc Spel- en bewegingsonderwijs voor de groepen 1-2 (buiten of speelzaal)	Thematisch werken 3x per week Lessen op gebied van taal/rekenen/ wereldoriëntatie/sociale vaardigheden etc Spel- en bewegingsonderwijs voor de groepen 1-2 (buiten of speelzaal)

Mocht er inderdaad gekozen gaan worden voor een continurooster, dan zullen wij meer details gaan uitwerken en deze informatie natuurlijk delen met ouders.

Uw mening telt!

Uiteindelijk heeft u, als ouders, het laatste woord bij de keuze voor het roostertypen

Daarom krijgen op dinsdag 17 mei alle oudste kinderen uit het gezin een enveloppe mee met 2 enquêteformulieren en een begeleidend schrijven. Tot en met maandag 23 mei kunt u de formulieren inleveren in de stembus in de aula. Alleen de kinderen uit groep 8, die geen jongere broertjes of zusjes op school hebben, zullen geen enveloppe ontvangen, omdat die gezinnen niet meer met het mogelijk veranderde rooster te maken zullen krijgen.

Het volgende stuk is geschreven door de voorzitter van de MR. Het is een verslag van de ouderbijeenkomst.

Vriendelijke groet,

Saskia van den Akker

Directeur Juliana van Stolberg

Uitkomst ouderavond continurooster, 10 mei 2022

In dit verslag beschrijf ik de punten die tijdens de ouderavond naar voren zijn gekomen over het traditionele- of het continurooster. Ze staan niet op volgorde van belangrijkheid, maar geven wel een beeld.

Vooropstellen de ouders het belang van het kind. Er werden vragen gesteld over eventueel onderzoek naar de voor- en nadelen van een continurooster. Helaas zijn er geen onderzoeken die heel duidelijk aangeven wat de verschillen zijn in leerplezier/effectiviteit tussen kinderen die wel of geen continurooster volgen. Uit het weinige wetenschappelijk onderzoek dat er is, blijkt dat de concentratie van kinderen het beste is tussen 10 en 12 en tussen 14 en 16.30. Met een continurooster maak je geen, of bij vier gelijke dagen slechts een half uur, gebruik van de verhoogde concentratie in de middag. Ook zijn er aanwijzingen dat een langere middagpauze beter voor motivatie, concentratie en leerprestaties is. Daar staat tegenover, dat de ervaring van de leerkrachten tijdens de coronatijd juist was, dat de meeste kinderen in de middag juist beter geconcentreerd waren na de kortere pauze in het continurooster.

Een aantal ouders maakt zich zorgen over tijd voor buitenspelen en creatieve vakken. Er is echter geen verschil in inhoud van het onderwijs tussen beide roostervormen. Het buitenspelen in de lunchpauze duurt bij het continurooster 30 minuten, waarbij groep 1/2 samen pauze heeft, groep 3/4/5 samen en groep 6/7/8.

Over een aantal zaken leven nog vragen bij de ouders. Genoemd is dat het belangrijk is dat er meer zicht komt op mogelijk hogere kosten bij de TSO (bij traditioneel rooster) en de beschikbaarheid op de BSO (bij continurooster) voordat er een beslissing genomen kan worden. Mocht er gekozen worden voor een continurooster is het belang van rustig eten ook zeer veel genoemd. Saskia heeft aangegeven dat er duidelijke afspraken zullen worden gemaakt over het eetmoment tijdens de pauze.

Opvallend is dat de keuze voor vijf gelijke dagen in vrijwel elk groepje werd verworpen.

Genoemde voordelen continurooster:

Meer tijd voor spelen, sporten, muziek e.d. na school.

- Meer rust in de school.
- Minder haal- en brengmomenten.
- Alle kinderen gelijk (geen overblijf-ongelijkheid).
- Geen TSO-onrust (drukke, ruzies, prikkels).
- Overzichtelijke dag voor het kind.
- Als leerkrachten rust ervaren werkt dat ook door in de groep (1 startmoment i.p.v. 2)

Genoemde voordelen traditioneel rooster:

- De visie van de school om vast te houden aan het traditionele rooster werd door ouders gewaardeerd en geeft keuzevrijheid in Castricum voor ouders die een school gaan kiezen.
- Kind heeft de keuze om thuis op te laden, tijd met het gezin.
- Ouders kunnen langer werken / minder afhankelijk van BSO.
- Sociaal deel TSO: verschillende groepen ontmoeten elkaar.
- Leerkrachten hebben tussendoor tijd om te overleggen, meer contact?
- Kinderen kunnen effectiever leren met een echte pauze tussendoor.
- Als in de ochtend iets voorvalt, dan kan dat na een pauze opgelost worden.

Natuurlijk is de ervaring van de kinderen heel belangrijk, alleen verschillen deze erg per kind: sommige kinderen kunnen het continuooster prima aan qua spanningsboog, terwijl andere kinderen beter varen bij het rustmoment thuis. Ook zijn er kinderen die genieten van de TSO, terwijl anderen, die dat vreselijk vinden, er toch naartoe 'moeten' vanwege het werk van ouders en daarmee juist geen rustmoment hebben. Deels lijkt dit samen te hangen met leeftijd, maar daarop zijn ook veel uitzonderingen.

Als MR hopen wij dat u met de informatie vanuit het team en vanuit de ouders voldoende informatie heeft om een goede afweging te kunnen maken. Afhankelijk van de uitslag van de peiling en de beschikbaarheid van alle informatie zal de oudergeleding van de MR wel of niet instemmen met de overgang naar een continuooster. Bij eventuele vragen kunt u de MR per e-mail bereiken via mr.jvstolberg@isobscholen.nl

Met vriendelijke groet,

Namens de hele MR,

Barbara Rooimans, voorzitter

