J. van Stolbergstraat 3
1901 CE Castricum
tel: 0251 – 651250
e-mail: info@jvscas.nl

# Onderwijsinhoudelijk jaarverslag 2020 - 2021

## 1. Inleiding

Met dit verslag kijken wij terug op het afgelopen schooljaar wat betreft onze schoolontwikkeling, de bereikte resultaten, de scholingsactiviteiten, de schoolorganisatie, de ontwikkeling van leerlingaantallen, de uitstroom van groep 8, de ontwikkelpunten voor komend schooljaar en tot slot de bijzondere activiteiten en gebeurtenissen.
Dit onderwijsinhoudelijk jaarverslag is geschreven voor de ouders van onze leerlingen, het bestuur en andere belangstellenden en voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad.

## 2. Schoolontwikkeling

**Hieronder zijn de onderwerpen uit het School Ontwikkel Plan (SOP) 2020-2021 uitgewerkt.**
Wat wilden we bereiken en wat is het resultaat?

In het Schooljaar 2020-2021 hebben wij gewerkt aan onderstaande onderwerpen. Door corona konden geplande studiedagen en teambijeenkomsten niet doorgaan. We hebben ons wel beziggehouden met referentieniveaus, het schrijven van een nieuw ondersteuningsprofiel SWV en het maken van een Nationaal Plan Onderwijs – opgedragen door de minister van onderwijs.
In het afgelopen schooljaar hebben we de onderstaande punten uit het Schoolontwikkelplan kunnen realiseren:

1. Zicht op kwaliteit m.b.v. de Kwaliteitsmonitor ISOB
2. Leerlingenzorg
   Verfijnen van de registratie van het didactisch handelen met de registratie-app, deskundigheid uitbreiden m.b.t. Teach like a Champion, Down, referentieniveaus en leerlijnen, executieve functies, spelling, dyslexie, TOP dossier (IB), talentontwikkeling, meervoudige intelligenties en hoogbegaafdheid
3. Oriëntatie op een nieuw kind- volg- system voor groep 1 en 2
4. Zicht op eigen kwaliteit: Kwaliteitsmonitor ISOB - afname volgens het ISOB schema
5. Invoeren rekenmethode “Wereld in getallen”- versie 5 (groep 7)
6. Invoeren nieuwe methode voortgezet lezen Karakter in groep 4 t/m 6
7. Invoeren referentieniveaus in het Leerling Volg Systeem

De onderdelen genoemd in punt 2 en 3 zullen ook komend jaar terugkomen in het NPO. Met alle directeuren van de ISOB zal een leergang duurzame kwaliteitsontwikkeling verdergaan (digitaal voor een klein deel gestart in het afgelopen half jaar) waardoor punt 4 (Zicht op eigen kwaliteit) in een andere vorm zal gaan plaatsvinden.

## 3. In- en uitstroomgegevens 2020 - 2021

Op 17 augustus 2020 zijn we gestart met 238 leerlingen.
Ook zijn we gestart met één nieuwe (tijdelijke) leerkracht in de onderbouw, en drie nieuwe leerkrachten in resp. groep 3, 4 en 5.
Op 1 oktober 2020 telden we er 237.
Op 31 juli 2021 tellen we 270 leerlingen.
Aan het einde van het schooljaar zullen 8 leerlingen emigreren of vertrekken naar andere scholen.
Tussentijds en bij de start van dit schooljaar zijn er 3 leerlingen ingestroomd vanwege verhuizing naar Castricum of vanwege een overstap van een andere school binnen Castricum.

# 4. Bereikte resultaten juli 2021

**Eindscores IEP in groep 8**
Onze school verantwoordt de eindopbrengsten in groep 8 met de adaptieve Eindtoets IEP.
De adviezen van de leerkracht (in november en maart besproken met ouders) zijn leidend voor plaatsing in het VO.

**Eindscore groep 8**

| Schooljaar | Aantal leerlingen | Score JvS | Landelijk gemiddelde |
|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 34 | 82,8 | 80,6 |
| 2017-2018 | 32 | 82,2 | 81 |
| 2018-2019 | 26 | 86,5 | 81,8 |
| 2019-2020 | 32 | Geen eindtoetsafname vanwege de coronacrisis | |
| 2020-2021 | 21 | 79,2 | 79,7 |

**Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs (VO)**

| Schooljaar | lln. | VSO | PRO | VMBO bb | VMBO kb | VMBO gl | VMBO MAVO | MAVO HAVO | HAVO VWO | VWO+ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 | 11 | 11 | |
| 2017-2018 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 13 | 9 | |
| 2018-2019 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 9 | 9 | |
| 2019-2020 | 32 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 8 | 6 | 13 | |
| 2020-2021 | 21 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 9 | 4 |

Het grootste deel van groep 8 is doorgestroomd naar het VO in Castricum. Een leerling gaat naar het VO in Beverwijk.

## Leerlingvolgsysteem (LVS)

Twee keer per jaar toetsen we alle kinderen in groep 3 t/m 8 op diverse vaardigheden.
Door de tweede lockdown periode in januari – februari 2021 is de LVS toets van januari dit voorjaar afgenomen na de voorjaarsvakantie – begin maart.
Toetsen zijn momentopnames.
Wij blijven kijken naar het totaalbeeld en nemen daarin mee hoe het kind het werk aanpakt en hoe de concentratie is. Daarnaast zijn in onze visie ook ontwikkelingen op ander gebied dan kernvakken van wezenlijk belang. (talenten en interesses)
In groep 3 t/m 8 doen de kinderen de nieuwste versie van de CITO-toetsen (3.0)
Groep 1 en 2 worden niet getoetst.

De resultaten worden door de leerkracht geanalyseerd en ingevoerd in het registratiesysteem. Daarna worden deze besproken met de Intern Begeleider en de directeur en deelt de leerkracht de leerlingen in nieuwe instructiegroepen met leerdoelen in voor de volgende periode.

Groepsbesprekingen vinden drie keer per jaar plaats: in oktober in februari en in juni. Tussentijds kan iedere leerkracht in overleg met de Intern begeleider om eventueel plannen bij te stellen.

Zes keer per jaar komt het Ondersteuningsteam bij elkaar, bestaande uit Intern begeleider, directeur en een consulente van het Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs IJmond. De leerkracht en ouders worden op afspraak in een enkel geval hierbij uitgenodigd.

De leerkracht is en blijft het eerste aanspreekpunt voor ouders en voert ook de communicatie over de leerling met de ouders.

## 5. Schoolorganisatie

We zijn op 17 augustus 2020 gestart met 238 leerlingen, verdeeld over 10 groepen.

Groepsbezetting

De groepsbezetting in 2020-2021 was als volgt:

Groep 1/2 A : Duncan van Hagen
Groep 1/2 B : Ellen Glotzbach en Daniëlle Kemperink
Groep 1/2 C : Jutta Garali en Inge Sta
Groep 3A : Jolanda Slokker en Tanya Kruijver
Groep 3B : Janneke Groenland
Groep 4 : Gerda Veldt en Karin de Groot
Groep 5 : Maaike Adama van Scheltema en Janneke Admiraal
Groep 6 : Marjan Burger en Gerda Veldt
Groep 7 : Lianne Koopman
Groep 8 : Stefan van Unen

Personeel

Vakleerkracht gym Petra Schumacher heeft op woensdag les gegeven aan de groepen 3 t/m 8.
Vakleerkracht Jacqueline Tromp heeft muziekles gegeven aan groep 3 t/m 6 op maandagochtend.
Vakleerkracht drama Sanne Himmelreich heeft op vrijdagmiddag les gegeven aan groep 4 t/m 8.
Ondersteuning aan het onderwijs hebben afgelopen schooljaar gegeven:
Amanda Vessies, Anja Nuijten en Dave Boonkamp in de groepen 3-4-5-6.
Conciërge Herman Spitteler is iedere woensdag bezig geweest met allerhande klussen.
Martine Assink is op donderdagochtend werkzaam geweest in de administratieve ondersteuning.
Willeke de Jong draaide mee als onderwijsassistente in groep 5 – op twee ochtenden.
Daarnaast hebben veel stagiaires -van zowel PABO als ROC - bij ons op school in coronatijd hun stage-uren kunnen draaien en hun opdrachten kunnen uitvoeren.
Gelukkig waren collega's en 'vaste invallers' Margriet Muts en Trudi Broekman bereid om incidenteel te vervangen. Twee keer is een klas thuis moeten blijven omdat er geen vervanging beschikbaar was. Ook zijn regelmatig groepen thuis gebleven, omdat zij in quarantaine moesten. Corona was dus opnieuw een enorme spelbreker. Het oudercontact is daardoor behoorlijk teruggebracht. Nieuwe fysieke contactmomenten ontstonden bij het hek of in de speeltuin en er is heel wat gemaild, gebeld en geappt.

Leerlingen

Op 1 oktober 2020 was het aantal leerlingen: 238; we eindigden eind juli 2021 met 270 leerlingen.
Aan het eind van het schooljaar hebben 20 leerlingen uit groep 8 onze school verlaten.

Ongevallenregistratie

Er is één ongeval geregistreerd.

De vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon zijn geen incidenten gemeld.

## 6. Scholingsactiviteiten team

De nascholing van leerkrachten was dit jaar gericht op het verdiepen van de kennis betreffende executieve functies en referentieniveaus en leerlijnen.
We hebben twee nieuwe methodes ingevoerd: Wereld in getallen – versie 5 voor groep 7 (groep 7 en 8 volgen in 21-22). En de methode Karakter voor groep 4 t/m 6.
Daarnaast was er op individueel niveau verdere bekwaming in o.a.: handelingsgericht werken, executieve functies, EHBO/ BHV, Down en Topdossier.
Veel trainingen zijn helaas vanwege corona niet doorgegaan.

## 7. Overige activiteiten en bijzondere gebeurtenissen

Op aangepaste wijze werden in september de informatie avonden gehouden.
De opening van de Kinderboekenweek vond plaats op 1 oktober (thema “En toen”) en werd een week later afgesloten met een gezellige Boekenmarkt.
Op de Dag van de leraar (5 oktober) organiseerde de ISOB een debat met Lodewijk Asscher in het Clusius College.
De Open dag op 7 oktober 2020 werden goed bezocht. De Open dag in maart 2021 is afgelast. Er zijn in 2021-2021 veel nieuwe kleuters ingeschreven.
Gelukkig kon Sinterklaas tóch langskomen op 4 december.
We hebben in de week erna zelf de school in kerstsfeer gebracht met het team. Helaas… op het allerlaatste moment kregen we de tweede lockdown aangekondigd en kon het kerstfeest niet doorgaan. Nog net op tijd hebben de kinderen gekeken naar de kerstmusical van groep 7.
Op de laatste dag voor de lockdown namen we afscheid van Jutta Garali. Willemijn Spaargaren kwam terug na de kerstvakantie in groep 1/2 C - na een jaar onbetaald verlof.
En toen begon die tweede lockdown. Noodopvang en thuisonderwijs regelen. Voor hoe lang?
Na terugkomst op 8 februari hebben wij opnieuw kunnen constateren, dat er niet tot nauwelijks achterstand was opgelopen. Wederom een groot compliment voor alle ‘thuisleraren’!! ☺
Het kamp van groep 8 heeft gelukkig dit jaar wél plaatsgevonden. Schoolreisjes en excursies mochten nog niet. En ook nog niet op ‘Cultuur Avontuur’: theater-, bibliotheek- of musea bezoek.
Groep 8 voert hun eindmusical volgende week op voor zowel medeleerlingen als ouders.
Na 44 jaar met hart en ziel gewerkt te hebben in het onderwijs ga ik genieten van mijn pensioen.
Het volgende jaarverslag zal worden geschreven door Saskia van den Akker.

## 8. Ontwikkelpunten voor schooljaar 2021 - 2022

Komend schooljaar zal worden gewerkt aan:

1. Zicht op kwaliteit volgens een nieuw te ontwikkelen ISOB methode
2. Leerlingenzorg: referentieniveaus, executieve functies en uitvoering NPO
3. Invoeren rekenmethode Wereld in getallen voor groep 8
4. Invoeren Humpie Dumpie - begrijpend leesmethode groep 3
5. Oriënteren en invoeren kind volg systeem groep 1/2
6. Oriënteren nieuwe taalmethode groep 4 t/m 8
7. Borging en ervaringen delen m.b.t. de ingezette nieuwe methodes

***Met elkaar stralen we iets speciaals uit en dat willen we graag zo houden!***
***Een “Gezonde school” volop in beweging, waar samen werken, samen spelen en samen onderzoeken in een sfeervolle en uitdagende omgeving mogelijkheden biedt voor een optimale brede ontwikkeling.***